



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
RUBINO NICODEMI
FISCIANO (SA), via Roma, 47
C.M. SAIC89000V – C.F. 80042300659
e-mail: saic89000v@istruzione.it
sitoweb: www.icnicodemifiscianocalvanico.edu.it**



ANNO SCOLASTICO 2020-21- SCUOLA PRIMARIA

RUBRICHE DI VALUTAZIONI DISCIPLINARI PER LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (PRIMO QUADRIMESTRE)

Con Decreto n. 172 del 4/12/2020 il Ministero dell'Istruzione ha emanato un'ordinanza per disciplinare le modalità di formulazione della *“Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi di scuola primaria”*.

Il Decreto in parola è stato accompagnato dalle *“Linee Guida per la formulazione della valutazione”*,

Nella scuola primaria la valutazione ha un valore formativo e didattico ed è oggetto di riflessione e monitoraggio sistemico da parte dei docenti.

Valutare è un compito strategico ma delicato, attraverso il quale si rilevano il raggiungimento degli obiettivi e gli specifici progressi personali.

La valutazione, condivisa con l'alunno, diviene pertanto uno strumento indispensabile che gli consente di diventare protagonista del proprio percorso di apprendimento; inoltre, comunicata ai genitori, permette che essi possano partecipare al progetto educativo e didattico del proprio figlio.

La valutazione deve tener conto dei criteri di equità e trasparenza, ma anche di punti di partenza diversi, di un diverso impegno profuso per raggiungere un traguardo.

La valutazione, in sintesi, *“documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”*.

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione.

Per facilitare le famiglie nella lettura dei singoli riferimenti che troveranno inseriti nella "pagella" del quadrimestre, si riportano di seguito le corrispondenze che il Ministero ha emanato nell'Ordinanza per ciascun livello di Giudizio.

GIUDIZI DESCRITTIVI (Ministero Istruzione : Linee Guida 4 dicembre 2020)

I giudizi descrittivi che verranno riportati nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Di seguito si allegano le Rubriche di valutazione per la rilevazione degli apprendimenti, relative a tutte le classi e a tutte le discipline presenti nel Curricolo di Scuola Primaria.

SCUOLA PRIMARIA
RILEVAZIONE APPRENDIMENTI CLASSI PRIME - ITALIANO

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizio
OB 1 Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	Ascolta e comprende in modo:		
		Eccellente e in completa autonomia	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Adeguate e corrette	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

OB 2 LETTURA E COMPRESIONE	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	Legge e comprende in modo:		
		Eccellente e in completa autonomia	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Adeguato e corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB 3 SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto	Scrive sotto dettatura in modo:		
		Eccellente e in completa autonomia	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Adeguato e corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA
Rilevazione apprendimenti – classi prime - INGLESE

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
OB 1 ASCOLTO	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni	Ascolta e comprende in modo		
		Corretto e spontaneo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Corretto	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Complessivamente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Essenziale	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	
OB 2 PARLATO	Produrre semplici messaggi	Parla in modo :		
		Corretto, scorrevole ed espressivo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Corretto e scorrevole	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Con incertezze	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	BASE

			C)Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	
		Stentato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA
Rilevazione degli apprendimenti classi prime - STORIA

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
OB 1 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari	Ha acquisito i concetti in modo: _____		
		Esauriente e preciso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Preciso	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Frammentario	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB 2 STRUMENTI CONCETTUALI	Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo	Ha acquisito i concetti in modo: _____		
		Esauriente e preciso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Preciso	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO

		Abbastanza corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Frammentario	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB 3 PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati	Rappresentare concetti e conoscenze in modo :		
		Esauriente e preciso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Preciso	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Frammentario	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE

		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB 4 USO DELLE FONTI	Utilizzare i concetti temporali adesso -prima -dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate	Utilizza gli indicatori temporali in modo:		
		Esauriente e preciso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Preciso	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Frammentario	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA
Rilevazione degli apprendimenti – classi prime - GEOGRAFIA

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
OB 1 Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali	Si orienta nello spazio vissuto in modo autonomo e completo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Si orienta nello spazio vissuto in modo preciso e sicuro	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Si orienta nello spazio vissuto in modo sostanzialmente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Si orienta nello spazio vissuto se guidato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Non è in grado di orientarsi nello spazio vissuto	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB 2 Linguaggio della geo-graficità	Compiere percorsi seguendo indicazioni date	Mostra di utilizzare il linguaggio della geograficità in modo autonomo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Mostra di utilizzare il linguaggio della	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO

		geograficità in modo preciso		
		Mostra di utilizzare il linguaggio della geograficità in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Mostra di utilizzare il linguaggio della geograficità in modo sostanzialmente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Mostra di utilizzare il linguaggio della geograficità in modo essenziale	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente	BASE
		Mostra di non saper utilizzare il linguaggio della geografia	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB 3 PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti	Osserva e individua gli elementi di un ambiente conosciuto in modo corretto e completo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Osserva e individua gli elementi di un ambiente conosciuto in modo corretto e sostanzialmente completo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Osserva e individua gli elementi di un ambiente conosciuto in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello	INTERMEDIO

		apprendimento	
	Osserva e individua gli elementi di un ambiente conosciuto in modo parzialmente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
	Osserva e individua gli elementi di un ambiente conosciuto in modo essenziale	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
	Osserva e individua gli elementi di un ambiente conosciuto in modo inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA
Rilevazione degli Apprendimenti - classi prime - MATEMATICA

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
OB 1 NUMERI	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20;	Calcola e applica le procedure		
	Eeguire semplici operazioni e applicare le procedure di calcolo.	In autonomia con precisione e sicurezza	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		In modo autonomo, sicuro, corretto e nei tempi stabiliti	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		In modo sostanzialmente autonomo e corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		In modo quasi autonomo e con tempi prolungati	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		In modo incerto e lacunoso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Non conosce e non applica le procedure	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

OB 2 SPAZIO E FIGURE	Orientarsi nello spazio; riconoscere le figure geometriche	Si orienta nello spazio, conosce e applica i principali concetti topologici e geometrici		
		In autonomia con precisione e sicurezza nei tempi stabiliti	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		In modo autonomo, sicuro, corretto e nei	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		In modo sostanzialmente autonomo e corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		In modo quasi autonomo e con tempi prolungati	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		In modo incerto e lacunoso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Non conosce e non applica i concetti	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB 3 RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere	Applica concetti di probabilità e statistica		
		In autonomia con precisione e sicurezza nei tempi stabiliti	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		In modo autonomo, sicuro, corretto e nei tempi stabiliti	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO

semplici problemi	In modo sostanzialmente autonomo e corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
	In modo quasi autonomo e con tempi prolungati	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
	In modo incerto e lacunoso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di	BASE
	Non conosce e non applica i concetti	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA
Rilevazione degli Apprendimenti – classi prime - SCIENZE

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
OB 1 ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà circostante attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione	Sulla base di osservazioni, effettua esperimenti, formula ipotesi in modo autonomo e completo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Sulla base di osservazioni, effettua esperimenti, formula ipotesi in modo preciso e sicuro	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Sulla base di osservazioni, effettua esperimenti, formula ipotesi in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Sulla base di osservazioni, effettua semplici esperimenti, formula ipotesi in modo sostanzialmente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Osserva la realtà e, se guidato, esegue semplici esperimenti	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Osserva la realtà ma non è in grado di eseguire esperimenti	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

OB 2	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze,	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze tra le qualità e proprietà	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
OSSERVARE E SPERIMENTAR E SUL CAMPO	Identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato	materiali in modo autonomo		
		Osserva, classifica, coglie analogie e differenze tra le qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo preciso	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Osserva, classifica, coglie analogie e differenze tra le qualità degli oggetti e dei materiali in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Osserva, classifica, coglie differenze tra le qualità degli oggetti e dei materiali in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Osserva e coglie differenze tra le qualità degli oggetti e dei materiali in modo essenziale	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Osserva gli oggetti e i materiali ma non ne coglie differenze e analogie	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB 3 L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo,	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e completo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e sostanzialmente completo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO

	mostrare interesse per la propria salute.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Osserva e descrive le principali caratteristiche dei viventi in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora	BASE
		Osserva il mondo dei viventi ma non sa descriverne le caratteristiche	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA
Rilevazione degli Apprendimenti – classi prime – ARTE E IMMAGINE

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
OB 1 Esprimere e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi	Utilizza e produce in modo :		
		Pertinente e spontaneo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	BASE
			B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA
Rilevazione degli Apprendimenti – classi prime - MUSICA

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
OB 1 ASCOLTARE : PERCEPIRE E COMPRENDERE	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati : altezza, intensità, durata.	Coglie in modo: Pertinente e spontaneo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB 2 COMUNICARE : RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori	Utilizza in modo:		
		Pertinente e spontaneo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE

		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	--	------------	--	-------------------------------------

		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA
Rilevazione degli Apprendimenti – classi prime - Ed. Motoria

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
OB 1 MOVIMENTO (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali	Riconosce e denomina le varie parti del corpo con proprietà di linguaggio.	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo sostanzialmente autonomo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente	INTERMEDIO
		Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo abbastanza autonomo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Riconosce e denomina le varie parti del corpo solo se guidato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Non riconosce, né denomina le varie parti del corpo	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
OB 2 MOVIMENTO (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri	Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo completo ed esauriente.	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo completo.	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo sostanzialmente corretto.	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo adeguato.	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo sufficientemente adeguato.	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo inadeguato.	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
OB 3 IL LINGUAGGIO DEL CORPO	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche	Utilizza in modo molto sicuro, completo e creativo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Utilizza in modo molto sicuro e completo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Utilizza in modo sicuro e completo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Utilizza in modo sicuro il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Utilizza con sufficienza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE

		Utilizza, solo se incoraggiato, il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	--	---	--	-------------------------------------

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
OB 4 GIOCO-SPORT	Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo ruoli e situazioni reali o fantastiche	Sperimenta in modo molto attivo, creativo e competitivo una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Sperimenta in modo molto attivo e competitivo una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Sperimenta in modo attivo e competitivo una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Sperimenta con discreto interesse una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Sperimenta con sufficiente interesse una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE

		Sperimenta , solo se incoraggiato, una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI ACQUISIZIONE
--	--	---	--	-------------------------------

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
OB 5 SALUTE E BENESSERE	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri	Riconosce in modo molto corretto, sicuro e critico alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Riconosce in modo molto corretto e sicuro alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Riconosce in modo corretto alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Riconosce in modo approssimativo alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Riconosce in modo appena sufficiente alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Non sempre riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA

Rilevazione degli Apprendimenti – classi prime - TECNOLOGIA

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
OB 1 VEDERE E OSSERVARE	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze sulla proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione	Osserva in modo:		
		Attento, partecipe e propositivo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Attento e partecipe	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Attento e interessato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Attento ma poco partecipe	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Parzialmente interessato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
			Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB 2 PREVEDERE E IMMAGINARE	Effettuare stime su pesi o misure di oggetti in ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Riconoscere i difetti	Stima e prevede in modo:		
		Puntuale, corretto e autonomo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Corretto e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO

	di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti	Complessivamente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Parzialmente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB 3 INTERVENIRE E TRASFORMARE	Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, preparazione e presentazione degli alimenti. Eseguire decorazioni, riparazioni e manutenzione	Utilizza i materiali in modo:		
		Esauriente, corretto e autonomo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Corretto e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Complessivamente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Parzialmente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA
RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – CLASSI PRIME –ED. CIVICA

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
OB 1 COSTITUZIONE	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità	Comprende e riconosce in modo: Pertinente e spontaneo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB 2 SVILUPPO SOSTENIBILE	Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	Descrive e adotta comportamenti in modo:		
		Pertinente e spontaneo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	AVANZATO
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	INTERMEDIO

		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	BASE
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA
Criteria di valutazione
Religione classe prima

Nuclei tematici	Indicatori di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
Dio e l'uomo	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni. Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, saper analizzare le pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza	Conoscere i contenuti della religione cattolica dimostrando una conoscenza completa ed approfondita	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	OTTIMO
		Conoscere i contenuti della religione cattolica in modo più che soddisfacente	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	OTTIMO
		Dimostrare una buona conoscenza dei contenuti della religione cattolica	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	DISTINTO
		Possedere una conoscenza adeguata dei contenuti della religione cattolica	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	BUONO
		Dimostrare una conoscenza scarsa e imprecisa dei contenuti della religione cattolica	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	SUFFICIENTE
		Non conosce i contenuti della religione cattolica	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	NON SUFFICIENTE

Nuclei tematici	Indicatori di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identificare la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	E' in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, conosce, comprende e confronta in modo completo.	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	OTTIMO
		E' in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, conosce, comprende e confronta in modo soddisfacente.	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	OTTIMO
		E' in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	DISTINTO
		E' in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina abbastanza corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	BUONO
		E' in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo essenziale	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	SUFFICIENTE

		Non è in grado di utilizzare il linguaggio specifico o lo fa in modo non adeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	NON SUFFICIENTE
--	--	---	--	------------------------

Nuclei tematici	Indicatori di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
La Bibbia e le altre fonti	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni. Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, saper analizzare le pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza	Possiede conoscenze ampie e approfondite degli argomenti trattati circa la Bibbia e le altre fonti	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	OTTIMO
		Possiede conoscenze soddisfacenti degli argomenti trattati circa la Bibbia e le altre fonti	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	OTTIMO
		Possiede conoscenze corrette degli argomenti trattati circa la Bibbia e le altre fonti	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	DISTINTO
		Possiede conoscenze abbastanza corrette degli argomenti trattati circa la Bibbia e le altre fonti	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	BUONO
		Possiede conoscenze essenziali degli argomenti trattati circa la Bibbia e le altre fonti	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	SUFFICIENTE

		Possiede conoscenze non adeguate / non possiede conoscenze degli argomenti trattati circa la Bibbia e le altre fonti	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	NON SUFFICIENTE
--	--	--	--	------------------------

Nuclei tematici	Indicatori di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
I valori etici e religiosi	<p>Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identificare la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	Ha maturato valori etici e religiosi in modo esaustivo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	OTTIMO
		Ha maturato valori etici e religiosi in modo soddisfacente	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	OTTIMO
		Ha maturato valori etici e religiosi in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	DISTINTO
		Ha maturato valori etici e religiosi in modo abbastanza corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	BUONO
		Ha maturato valori etici e religiosi in modo essenziale	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	SUFFICIENTE

		Ha maturato valori etici e religiosi in modo non adeguato/ non ha maturato valori etici e religiosi	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	NON SUFFICIENTE
--	--	---	--	------------------------